

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА»
(ООО ОЦ «АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор



Абаку О.Н. Абакшина

02 " января 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Менеджмент организации

Квалификация: Менеджер

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа профессиональной подготовки и аттестации профессиональных менеджеров-управляющих коммерческих (некоммерческих) организаций составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (уровень специалитет от 17.03.2000 №234 эк/сп) в вопросах требований подготовки профессиональных специалистов по управлению организацией.

Содержание программы профессионального обучения на основе государственного образовательного стандарта (далее – Программа) представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы.

Основная цель вида профессиональной деятельности – обеспечение эффективного функционирования системы управления организацией для достижения целей собственно самой организации.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл программы включает учебные предметы:

- «Экономическая теория»;
- «Деловая культура»;
- «Информационные технологии»;
- «Экономика предприятия»;
- «Статистика»;
- «Правовое обеспечение финансовой деятельности»;
- «Теория вероятностей»

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

- «Налоговое право»;
- «Ценообразование»;
- «Логистика»
- «Маркетинг»;
- «Теория менеджмента»;

- «Финансовый менеджмент»;
- «Финансовый учет и анализ»;
- «Инвестиционный анализ»;
- «Управление человеческими ресурсами»;
- «Стратегический менеджмент»;
- «Экономическое прогнозирование»;
- «Бизнес-планирование»;
- «Инновационный менеджмент»;
- «Основы оценки стоимости бизнеса»;
- «Риск-менеджмент»;
- «Антикризисное управление»;
- «Эффективное лидерство и управление командой»;
- «Охрана труда».

Настоящая рабочая программа учебных предметов программы профессионального обучения на основе профессионального стандарта раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате процесса обучения слушатель курсов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- к самоорганизации и самообразованию;
- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС;
- знание основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности, задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации;
- владение навыками работы с внешними организациями (Министерство труда и социальной защиты РФ, ПФ РФ, ФСС РФ, ФФОМС, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения);
- анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений;

- готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;
- использовать НПА в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовность нести ответственность за их результаты;
- осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации);
- знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политикой организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного сотрудника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике;
- понимать сущность и социальную значимость выбранной профессии, способности выполнения задач, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- брать на себя ответственность за работу членной команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

По результату прослушанных курсов каждый обучающийся должен обладать и профессиональными компетенциями:

- организация и управление мероприятиями по прогнозированию, выявлению признаков, предупреждению и преодолению кризисов на предприятии;

- управление всеми видами антикризисной деятельности;

- участие в разработке и реализации методов анализа причин убыточности и низкой платежеспособности предприятия;

- участие в реструктуризации предприятия для предупреждения финансовых и экономических кризисов;

- преодоление убыточного состояния предприятия и его подразделений и бизнес-единиц;

- формирование организационной и управленческой структур организаций на основе реструктуризации;

- разработка и реализация проектов предупреждения кризисов, направленных на финансовое оздоровление и реструктуризацию (на основе холдинговых структур и дивизиональных систем управления);

- постановка задач для автоматизированной информационной системы предприятия по сбору информации с целью диагностики причин кризиса и разработки антикризисных мероприятий по их планированию и контролю выполнения;

- создание и ведение баз данных по различным показателям диагностики и анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятия;

- оценка эффективности проектов по модернизации предприятия и расширению его продуктового ряда;

- идентификация причинно-следственных связей между факторами (причинами) и проявлениями кризиса в финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- прогнозирование развития кризиса на предприятии;

- выработка антикризисных управленческих решений, в том числе предложений о целесообразности возбуждения дела о банкротстве самим предприятием-должником;
- проведение расчетов основных экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- оказание консультационных услуг в области анализа и диагностики причин убыточности и неплатежеспособности предприятий;
- консультирование по стратегии и тактике действий по предупреждению и преодолению кризисной ситуации;
- диагностика состояния и выбор стратегии восстановления производственного потенциала предприятия;
- участие в работе процедур, применяемых в деле о банкротстве к должнику, деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих;
- разработка и реализация методик организации антикризисного управления на предприятии;
- участие в экспертной и законотворческой деятельности по разработке и совершенствованию нормативно-правового обеспечения в области антикризисного управления и института несостоятельности (банкротства);
- согласование порядка и графиков проведения антикризисных мероприятий для функциональных подразделений организации и отдельных сотрудников.

Результатом освоения образовательных программ, разработанных с учетом профессиональных стандартов, является профессиональная квалификация.

Оценка квалификации (аттестационный экзамен) проводится согласно Положения о дополнительном профессиональном образовании ООО ОЦ «АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА».

При освоении программ, разработанных с учетом профессиональных стандартов осуществляется в рамках промежуточной и итоговой аттестации по накопительной схеме. Профессиональное обучение оканчивается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу, проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, а также итоговую квалификационную работу.

К проведению итогового аттестационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Требования, предъявляемые к оценке профессиональной квалификации:

1) фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются ООО ОЦ «АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА»;

2) содержание итогового аттестационного экзамена максимально приближено к условиям профессиональной деятельности выпускников;

3) выпускная (итоговая) аттестационная работа содержит практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу;

4) тематика выпускной (итоговой) аттестационной работы соответствует содержанию стандарта.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1 Организационно – педагогические условия реализации программы профессиональной подготовки должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающимися установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, потребностям обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценивать умения, навыки, знания, практический опыт и освоенные компетенции. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план). Итоговая аттестация включает в себя тестирование и (или) защиту итоговой (квалификационной) работы.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 15 человек.

Продолжительность учебного часа составляет 1 академический час, равный 45 минутам.

3.2 Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами. Структура УМК представляет собой совокупность учебно-методических материалов (УММ) и фонды оценочных средств (ФОС), а также ссылки на нормативно-правовые, справочные и информационные ресурсы, полнотекстовые материалы в электронных библиотеках.

Учебно-методические материалы включают в себя рабочую программу по дисциплине, краткое теоретическое содержание по дисциплине, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы слушателя, список основной и дополнительной литературы.

Фонд оценочных средств по дисциплине включает требования к уровню подготовки на экзамене (дифференцированной зачете, зачете), включая вопросы и (или) типовые тестовые задания к экзамену / зачету, а также тестовые задания для оценки уровня освоения содержания программы дисциплины.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебно-лабораторный кабинет № 1	Лекции Практические занятия	Ноутбуки – 5 шт, Телевизор, Доска (магнитно-маркерная и грифельная)
Учебно-лабораторный кабинет № 2	Лекции Практические занятия	Ноутбук, Мультимедийный проектор, Экран, Доска (магнитно-маркерная)

3.3 Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды при наличии образовательных программ с применением исключительно электронного обучения.

Условия для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Оборудование	Программное обеспечение
1	2	3
Наличие системы для реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Сетевое оборудование: 1. Сервер X-Wind 4.0 DVD Full Edition / Created by YikxX for you / Intel ® Core™ 2 CPU / 6300 @ 1.86 GHz / 1.86 ГГц, 1,98 ГБ ОЗУ / Windows XP Professional Service Pack 3 2. WiFi Маршрутизатор Wireless N300 Easy Setup Router, 300 Mbps, 2.4 Ghz	1 Система дистанционного обучения реализованная с использованием Google Disk размещенная по адресу: https://drive.google.com/drive/ с возможностью интерактивного взаимодействия, хранения в базах данных электронно-образовательных ресурсов и результатов освоения программ 2 Антивирусное ПО Kaspersky internet security для всех устройств – 1 шт.
Наличие электронных баз данных (информационных ресурсов) - электронных образовательных ресурсов	1. Устройство отказоустойчивого блочного хранения объемом 300 Гб – 1 шт. (50+250)	1. Система дистанционного обучения реализованная с использованием Google Disk размещенная по адресу: https://drive.google.com/drive/ с возможностью интерактивного взаимодействия, хранения в базах данных электронно-образовательных ресурсов и результатов освоения программ 2. Авторские дистанционные курсы в количестве - 1 шт.
иные технологические средства	- Планшет 9.6" DEXP Ursus Z190 1Gb. Wi-Fi – 1 шт. - Планшет с проектором Lenovo Yoga Tablet 2 Pro 13.3 32Gb Wi-Fi - 1 шт. - Ноутбук HP Notebook 15-af124ur 15.6" / Intel Core i5 AMD A6-5200 APU with Radeon™ HD Graphics /	

	2048Mb DDR3 SDRAM / 500Gb / noDVD/ FreeDOS / Cam / WiFi / 2.29kg / DTS /W7 (-64) - 1 шт.	
Условия для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий: наличие аудитории для чтения видеолекций, проведения вебинаров	Учебно-лабораторный кабинет № 2, оборудованная для чтения и записи дистанционных лекций, проведения вебинаров: - HDMI адаптер Miracast HDMI-адаптер (HDME WiFi, Miracast. AirPlay, WiDi EZCast, EZAir, DLNA) -1 шт - Проектор Benq MS500 - 1 шт - Ноутбук Lenovo Notebook LN G50-30 N2840 2G 500G 8W 15.6" HD LED / Intel inside / DVD RW / 3.04 Kg / W8.1 (-32) – 1шт.	1 Система дистанционного обучения реализованная с использованием Google Disk размещенная по адресу: https://drive.google.com/drive/ с возможностью интерактивного взаимодействия, хранения в базах данных электронно-образовательных ресурсов и результатов освоения программ 2 Антивирусное ПО Kaspersky internet security для всех устройств– 1шт.
- наличие аудитории для дистанционного консультирования	Учебно-лабораторный кабинет № 1 - Ноутбук Lenovo Notebook LN G50-30 N2840 2G 500G 8W 15.6" HD LED / Intel inside / DVD RW / 3.04 Kg / W8.1 (-32) – 5 шт.	Программное обеспечение VeralTest
Условия для доступа обучающихся к сети «Интернет»: Наличие высокоскоростной корпоративной вычислительной сети, обеспечивающей круглосуточный доступ к электронной информационно – образовательной среде	Высокоскоростная корпоративная вычислительная сеть lan-wi-fi, обеспечивающей круглосуточный доступ к электронной образовательной среде, пропускная способность Интернет - канала 30 Мбит/с. Интернет - канала 30 Мбит/с. договор с Ufa-Net WiFi Маршрутизатор Wireless N300 Easy Setup Router, 300 Mbps, 2.4 Ghz – 1 шт.	ЭБС Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://7elibrary.ru Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ Электронная библиотека ООО ОЦ «АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА» https://drive.google.com/drive/

3.4 Учебно – методическое сопровождение и обеспечение программы

Основная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (рабочими программами дисциплин) по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в СДО ООО ОЦ «АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех РПД

существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

3.5 Информационно – методические условия реализации Программы:

- учебный план;
- календарный учебный план;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

3.6 Материально – технические условия реализации Программы:

- кабинеты для проведения лекционных занятий, практических и лабораторных работ;
- наличие учебных пособий в печатном и электронном виде;
- стационарные рабочие места с выходом в интернет.

3.7 Педагогические работники, реализующие программу профессиональной подготовки, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах, а также в иных нормативных документах.

3.8 Методика изучения Программы строится на основе практико-ориентированного подхода. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретического материала и формирования умений и навыков по основным разделам и модулям Программы.

3.9 С целью осуществления контроля знаний и проверки уровня усвоения изучаемого материала предусмотрено проведение зачетов и экзаменов по основным дисциплинам Программы, согласно учебному плану. Предлагаемые варианты вопросов охватывают содержание программногo материала и позволяют сделать заключение об уровне его усвоения слушателями.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
- Вопросы для проведения семинаров, коллоквиумов по дисциплинам учебного плана.
- Темы рефератов, эссе по дисциплинам учебного плана.
- Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
- Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.
- Примерная тематика итоговых аттестационных работ.

Программа итоговой государственной аттестации ДПО «Менеджмент организации»:

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы профессиональной переподготовки в полном объеме.

Аттестация выпускников по настоящей программе предусмотрена в виде итогового аттестационного экзамена, который является квалификационным и имеет целью определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных соответствующим Профессиональным стандартом. В ходе аттестационного экзамена проверяется способность выпускника к выполнению профессиональных задач, определенных соответствующими квалификационными требованиями.